

ΦΟΡΜΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ 2ου ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ

**Κάνω οικονομία
σώζω τη Γη**

του ΜΟΥΣΕΙΟΥ ΤΗΣ ΤΡΑΠΕΖΑΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Σχολείο	
Τάξη	
Αριθμός μαθητών	
Τρόπος πρόσβασης στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο	
Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού	

Η εκπαιδευτική φάση του διαγωνιστικού μέρους που αφορά την ενημέρωση των μαθητών/-τριών για την κλιματική αλλαγή και τους «πράσινους» τρόπους εξοικονόμησης-αποταμίευσης, πραγματοποιήθηκε:

με επίσκεψη στο Μουσείο με επίσκεψη στο site του Μουσείου

Ημ/νία επίσκεψης:

Παρακαλούμε αξιολογήστε την συνολική εμπειρία σας από το διαγωνισμό (σε κλίμακα από 1 έως 5)

1 2 3 4 5
Αδιάφορη Εξαιρετική

Πόσο βοήθησε τους μαθητές/-τριες η διαδικασία του διαγωνισμού στην κατανόηση των επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής;

1 2 3 4 5
Καθόλου Πάρα πολύ
Δεν γνωρίζω

Πόσο βοήθησε τους μαθητές/-τριες η διαδικασία του διαγωνισμού στην κατανόηση των τρόπων με τους οποίους οι προσωπικές επιλογές σε θέματα που αφορούν το περιβάλλον και τους φυσικούς πόρους, μπορούν να έχουν σημαντικό αποταμιευτικό αποτέλεσμα;

1 2 3 4 5
Καθόλου Πάρα πολύ
Δεν γνωρίζω

Το θέμα του διαγωνισμού ανταποκρίθηκε στα ενδιαφέροντα των μαθητών/-τριών;

1 2 3 4 5
Καθόλου Πάρα πολύ
Δεν γνωρίζω

Παρακαλούμε αξιολογήστε τον βαθμό δυσκολίας της δραστηριότητας σε σχέση με τις δυνατότητες των μαθητών

Πολύ δύσκολη Μάλλον δύσκολη Κατάλληλη Μάλλον εύκολη Πολύ εύκολη

Κατά την κρίση σας, η μία διδακτική ώρα ήταν επαρκής χρόνος για την ενημέρωση των μαθητών γύρω από τα θέματα της κλιματικής αλλαγής και τους «πράσινους» τρόπους εξοικονόμησης-αποταμίευσης;

Ναι

Όχι

Θεωρείτε ότι η διαδικασία του διαγωνισμού παρείχε δυνατότητες για:

την απόκτηση γνώσεων, κατανόηση εννοιών ή/και δημιουργία συσχετισμών;

1 2 3 4 5

Καθόλου

Πάρα πολύ

την ανάπτυξη διανοητικών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων ή/και δυνατοτήτων διαχείρισης πληροφοριών;

1 2 3 4 5

Καθόλου

Πάρα πολύ

ενθάρρυνση της κριτικής σκέψης;

1 2 3 4 5

Καθόλου

Πάρα πολύ

μία πρωτότυπη και διασκεδαστική εμπειρία;

1 2 3 4 5

Καθόλου

Πάρα πολύ

Πόσο σας βοήθησαν οι οδηγίες που δόθηκαν για τη συμμετοχή σας στο διαγωνισμό;

1 2 3 4 5

Καθόλου

Πάρα πολύ

Παρουσιάστηκαν προβλήματα κατά τη διάρκεια της διαδικασίας, και αν ναι ποια;

Με ποιόν τρόπο θα επιθυμούσατε να ενημερώνεστε για ανάλογους διαγωνισμούς ή προγράμματα του Μουσείου στο μέλλον;

Με Εγκύκλιο της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης

Με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο

Με επίσκεψη στην ιστοσελίδα του Μουσείου της Τράπεζας

Με τηλεφωνική επικοινωνία

Άλλο

Δεν επιθυμώ την ενημέρωση

Ποιες θεματικές θα σας ενδιέφερε να περιληφθούν σε επόμενους διαγωνισμούς ή προγράμματα του Μουσείου;

Σας ευχαριστούμε πολύ για τη συμβολή σας.