



Μαθαίνοντας από τους μεγαλύτερους

● ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

05.

Μαθαίνοντας από τους μεγαλύτερους

Συνεχίζοντας το ταξίδι σου στον οικονομικό αλφαριθμητισμό, στο πλαίσιο του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΣΕΠ), μετά την ενασχόλησή σου με τις βασικές έννοιες της αποταμίευσης, προχωράς τώρα ένα βήμα παραπέρα: διερευνάς πώς οι μεγαλύτεροι /ες γύρω σου σκέφτονται και δρουν σχετικά με την αποταμίευση.

Το εργαστήριο αυτό σου δίνει την ευκαιρία να ανακαλύψεις πώς οι εμπειρίες, η ηλικία και το περιβάλλον επηρεάζουν τις οικονομικές συνήθειες και τις επιλογές ζωής. Μέσα από τη διαδικασία των συνεντεύξεων με μεγαλύτερους/ες, την ομαδοποίηση και την ανάλυση των απαντήσεων, καθώς και τη συζήτηση στην τάξη, καλλιεργείς δεξιότητες, όπως η ικανότητα να διεξάγεις έρευνα, να επικοινωνείς και να συνεργάζεσαι, ενισχύοντας παράλληλα δεξιότητες διερεύνησης και λήψης αποφάσεων σταδιοδρομίας.

Παράλληλα, οδηγείσαι να αναγνωρίσεις τους διαφορετικούς λόγους για τους οποίους αποταμιεύουν οι άνθρωποι, να προβληματιστείς για τη σημασία της αποταμίευσης και να συνειδητοποιήσεις πώς αυτή συνδέεται με την οικονομική σταθερότητα, τη δυνατότητα διεύρυνσης μελλοντικών επιλογών και τη διαμόρφωση ρεαλιστικών προσωπικών και επαγγελματικών πορειών.



- Πάρε συνέντευξη από έναν/μία ή περισσότερους/ες συγγενείς ή γνωστούς/ές σου δομώντας μια συζήτηση για την αποταμίευση, έχοντας ως άξονες τις παρακάτω ερωτήσεις και καταγράφοντας τις σύντομες απαντήσεις τους στα κουτάκια. Εάν το επιθυμείς, μπορείς να προσθέσεις ερωτήσεις που θα σε βοηθήσουν να κατανοήσεις καλύτερα τις αποταμιευτικές τους συνήθειες.
- Φέρε τις σημειώσεις σου στην τάξη για να τις συζητήσεις με την ομάδα σου.
- Μαζί με την ομάδα σου, ομαδοποιήστε τα αποτελέσματα (π.χ. πρόληψη, αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών, εκπλήρωση μελλοντικών στόχων).
- Συζήτησε με τους/τις συμμαθητές/τριές σου στην τάξη, ώστε να προκύψουν κάποια συμπεράσματα.



Ερωτήσεις συνέντευξης (συμπληρώνεται στο σπίτι)

1.

Αποταμιεύετε εσείς;
Αν ναι, για ποιο λόγο
και με ποιον τρόπο;

2.

Θυμάστε κάποια περίσταση
που οι οικονομίες σας
αποδείχθηκαν σωτήριες;

3.

Έχουν αλλάξει με τον καιρό
ή/και με τις εμπειρίες σας
οι αποταμιευτικές
συνήθειές σας και γιατί;

4.

Μπορούν τα παιδιά
να αποταμιεύουν;
Τους ενθαρρύνετε
να το κάνουν;

*Εξαιρετική
συνεργασία!
Η παρουσίαση
των ευρημάτων σας
δείχνει πώς η ομαδική
δουλειά φέρνει
τα καλύτερα
αποτελέσματα.*

Προσωπικός προβληματισμός

Γράψε με δικά σου λόγια τι σημαντικό έμαθες για την αποταμίευση
μέσα από αυτή τη δραστηριότητα:

*Μπράβο, κατάφερες
να σμειρτείς σε βάθος!
Συνέχισε έτσι - μάθε βήμα
σε φέρνει πιο κοντά σε έναν
πιο ώριμο και συνειδητό τρόπο
σκέψης για
τα οικονομικά!*

05.

Μαθαίνοντας
από τους μεγαλύτερους

• ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

